



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. TA PARADISO"
Via Miglietti,9 – 10093 COLLEGNO (TO) - Tel. 011/411.15.23 - fax 011/40.373.11
Codice Fiscale: 95565880010 – Codice meccanografico TOIC85900V – **Codice univoco UFCSHO**
Email: TOIC85900V@istruzione.it – TOIC85900V@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.scuoleparadiso.it

“PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA”

Premessa

L'educazione è un processo di costruzione della personalità di un individuo sotto la guida di persone adulte formate che lo accompagnano passo passo per introdurlo, in modo armonico e completo, alla realtà della vita.

Per educare è necessario capire l'alunno: occorre interpretare i gesti e le difficoltà dei ragazzi per coglierne i bisogni più profondi, le ansie, le paure, le aspirazioni... la voglia di vivere e le difficoltà di rispondervi adeguatamente.

Non c'è nulla di scontato in nessuno di noi, gli stereotipi non servono e la conoscenza della famiglia o dell'ambiente di provenienza possono aiutare, ma non esaurire l'indagine conoscitiva. Dallo stesso ambiente possono provenire persone con un ottimo rapporto con sé stesse e con l'ambiente come persone totalmente disadattate. Ognuno di noi è un individuo che risponde in modo diverso alle medesime sollecitazioni perché filtrate attraverso un vissuto ed esperienze del tutto personali.

Ciò che accomuna tutti sono i bisogni fondamentali: il bisogno di sicurezza, di essere capiti e amati, di essere riconosciuti come singola individualità, di inserirsi nella società, di trovare un senso alla vita. Educare un bambino significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità permettendogli di integrarsi nella società, accettandone le regole ed i valori. Ciò è possibile attraverso un percorso graduale al quale partecipino famiglia, scuola e società: per questo è importante che le diverse componenti collaborino tra loro. La scuola è infatti l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di tessere relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il **Patto di corresponsabilità educativa** è perciò un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, al fine di sviluppare senso di responsabilità ed impegno comune ed ottenere risultati migliori con gli alunni.

La finalità educativa che insieme perseguono genitori e insegnanti è il comune interesse per una crescita serena delle giovani generazioni: insieme lavorano perché i ragazzi possano divenire adulti responsabili, capaci di costruire a livello locale, nazionale, mondiale, una società migliore, fondata sul rispetto della propria e altrui dignità.

L'Istituto Comprensivo BORGATA PARADISO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATO il Patto educativo di questo stesso Istituto, approvato dal Collegio Docenti in data 09/12/2008 e dal Consiglio di Istituto in data 12/12/2008;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa tra MIUR e Sindacati per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli insegnanti si impegnano a:

- Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze di ciascun bambino.
- Organizzare gli spazi e i tempi in modo tale che siano funzionali a soddisfare i bisogni dei bambini.
- Rispettare i tempi di ciascun bambino, valorizzando un percorso di crescita condiviso, ma assolutamente originale.
- Favorire un comportamento basato su valori quali l'amicizia, la solidarietà e la collaborazione.
- Valorizzare la collegialità e saper riflettere sul proprio operato in maniera critica.
- Prevedere momenti di riunione e di riflessione.
- Organizzare insieme agli insegnanti della scuola primaria dello stesso Istituto una giornata nella quale i bambini di cinque anni possano visitare la scuola che frequenteranno l'anno successivo.

- Concordare con gli insegnanti della scuola primaria colloqui riguardanti gli alunni cinquenni, al fine di garantire il passaggio di informazioni importanti che facilitino la continuità educativa.
- Strutturare e comunicare al Dirigente scolastico e ai genitori una precisa programmazione.
- Partecipare ai corsi d'aggiornamento ed alle attività formative che possano arricchire il proprio lavoro e le proprie conoscenze.
- Assumere un atteggiamento attento e responsabile nel rapporto con i genitori, creando e favorendo la comunicazione reciproca.
- Prevedere colloqui con i genitori.
- Favorire l'integrazione sociale in un contesto relazionale positivo.

I genitori si impegnano a:

- Assumere un atteggiamento costruttivo nei confronti della scuola.
- Incentivare l'autonomia del bambino.
- Collaborare con gli insegnanti attraverso il dialogo ed il confronto.
- Partecipare attivamente alla vita della scuola, anche prendendo visione della Programmazione didattica annuale e/o del POF.
- Partecipare alle riunioni ed ai colloqui esprimendo pareri e proposte.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Prestare attenzione ad ogni avviso o comunicazione affisso nelle bacheche.
- Partecipare agli incontri informativi, aggregativi o formativi che la scuola organizza per i genitori.
- Comunicare ai docenti informazioni inerenti il bambino ed alcuni aspetti della sua vita extrascolastica, nell'ottica di una maggiore sensibilizzazione alle caratteristiche peculiari.

Gli insegnanti e i genitori si impegnano affinché i bambini:

- Apprendano l'esistenza delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Imparino a riordinare all'interno degli spazi i giochi o i materiali utilizzati.
- Imparino ad avere cura delle proprie cose e di quelle che appartengono agli altri.
- Imparino ad avere cura e rispetto degli altri (evitando di compiere azioni lesive verso se stessi e verso gli altri).
- Apprendano ad ascoltare e a partecipare alle attività proposte.
- Si dimostrino sempre più autonomi nella vita quotidiana.
- Imparino ad affrontare i conflitti attraverso modalità adeguate.

SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti si impegnano a:

- Creare un clima di fiducia e collaborazione strutturando un gruppo classe il più possibile coeso ed opportunamente organizzato nelle attività quotidiane. Ciò prima di tutto attraverso la conoscenza e il rispetto di chiare e specifiche regole condivise dagli alunni, ma anche – e imprescindibilmente - dalle famiglie, al fine di crescere insieme nel rispetto e nell'aiuto reciproci messi in atto nelle esperienze quotidiane con l'assunzione delle rispettive responsabilità.
- Favorire una efficace e proficua comunicazione all'interno della classe tra allievi, tra allievi e insegnanti, tra docenti del team.
- Promuovere un clima di confronto e reciprocità per accogliere e accompagnare nel personale percorso di crescita ogni alunno nella sua unicità, considerandone sempre il vissuto e

motivandolo all'apprendimento .

- Favorire l'autonomia personale ed organizzativa, educando alla cura ed al rispetto del proprio materiale, di quello altrui e di quello comune.
- Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e metodologiche esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa, in base ai bisogni dell'utenza, utilizzando al meglio specifiche competenze di ciascun docente e tenendo conto delle esigenze specifiche di ogni gruppo classe.
- Promuovere nell'alunno una maggiore consapevolezza rispetto alle modalità di lavoro, agli obiettivi da perseguire, ai criteri di valutazione adottati dal docente.
- Favorire l'autovalutazione degli alunni attraverso modalità di lavoro che li rendano sempre più consapevoli e partecipi del percorso scolastico intrapreso.
- Adottare una metodologia di lavoro diversificata che preveda il confronto e la discussione a scuola, ma anche compiti assegnati per casa, che favoriscano la riflessione e lo studio individuale, permettendo a ciascun alunno di poter migliorare il proprio percorso educativo e didattico.
- Rispettare i diversi ritmi di apprendimento degli alunni adottando - se ritenuto necessario - strategie d'intervento individualizzate.
- Condividere con la famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa ai processi di apprendimento e alla crescita personale degli allievi.
- Garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con tutti i genitori, nel rispetto dei rispettivi ruoli, nelle sedi opportune e negli orari concordati.
- Utilizzare tutte le risorse ritenute utili presenti nel territorio.

I genitori si impegnano a:

- Accettare il Regolamento di Istituto, adeguandosi alla normativa della scuola, in particolare riguardo all'orario scolastico e alle modalità di approccio e contatto con le varie componenti (capo istituto, docenti, segreteria, personale,...).
- Accettare e condividere con i docenti quanto messo in atto per creare un gruppo coeso, attivo e collaborativo, attraverso il rispetto delle regole.
- Partecipare a determinate e specifiche attività scolastiche proposte.
- Controllare l'esecuzione dei compiti a casa e informarsi riguardo alle attività didattiche svolte nei periodi di assenza del proprio figlio.
- Condividere tutte le informazioni utili a facilitare la vita scolastica del bambino.
- Mantenere un atteggiamento di lealtà, di correttezza e di rispetto nei confronti della professionalità degli insegnanti, evitando di assumere posizioni conflittuali che producano disorientamento negli alunni.
- Confrontarsi in modo costruttivo con i docenti, esponendo nelle opportune sedi il proprio pensiero con trasparenza, cercando di instaurare un rapporto di fiducia reciproca, indispensabile per garantire un sereno percorso scolastico per i propri figli .
- Stabilire una relazione corretta con tutto il personale scolastico e il Dirigente, con gli altri genitori e gli altri alunni.
- Partecipare con regolarità alle riunioni previste.
- Collaborare attivamente alla vita della scuola anche partecipando, per quanto possibile, a specifiche attività progettate e proposte dai docenti.
- Promuovere e sostenere fondamentali valori condivisi come solidarietà, collaborazione, rispetto per l'altro, reciproca accettazione...
- Favorire l'autonomia e la crescita personale attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona, del proprio materiale scolastico e di quello altrui.

Gli alunni si impegnano a:

- Rapportarsi educatamente con tutti.
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme organizzative, disciplinari e di sicurezza che compaiono all'interno del Regolamento di Istituto, nonché di quelle stabilite, condivise e accettate specificatamente per il gruppo classe e/o in occasione di particolari attività.
- Contribuire alla realizzazione di condizioni di vita e di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, fiducia e rispetto delle esigenze e dei tempi di ciascuno.
- Dimostrare costanza ed attenzione nell'acquisire conoscenze e competenze.
- Dimostrare interesse alle attività proposte a scuola, ma anche nello studio individuale assegnato per casa, divenendo sempre più partecipi e coscienti del proprio percorso educativo.
- Svolgere con la massima attenzione le verifiche proposte, prendendo in considerazione le osservazioni dei docenti ed informandone i genitori, apprendendo così anche - nel tempo - ad autovalutarsi, al fine di prendere coscienza serenamente della propria situazione e tendere a migliorare.
- Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danno al patrimonio della scuola.

“SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO”

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- Introdurre e delineare ad inizio anno scolastico, soprattutto agli allievi del primo anno della scuola secondaria di 1° grado, anche attraverso la lettura del Regolamento d'Istituto:
 - i punti salienti del POF rispetto alle attività didattiche ed educative d'istituto che interessano l'alunno durante l'intero anno scolastico;
 - le norme comportamentali che l'alunno dovrà condividere.
- Comunicare gli interventi e gli obiettivi educativi e didattici programmati per l'anno scolastico corrente.
- Verificare i livelli di partenza dell'alunno.
- Individuare i bisogni formativi, educativi e disciplinari del gruppo classe e dei singoli allievi, per costruire una programmazione adeguata alla situazione iniziale della classe.
- Comunicare a tutti gli alunni (compresi quelli diversamente abili e/o in gravi difficoltà) le valutazioni in itinere, finali, formative e sommative di ogni disciplina e le competenze da raggiungere.
- Stimolare gli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire i propri talenti, le proprie attitudini ed i propri interessi.
- Creare un clima sereno di reciproca fiducia e di collaborazione tra i compagni, per valorizzare al massimo le capacità di ognuno, nonché imparare a risolvere positivamente situazioni conflittuali.
- Rispettare tutte le opinioni purché non ledano la sensibilità altrui.
- Adeguare i ritmi e i modi di apprendimento variando, nel limite del possibile, la metodologia e le strategie d'intervento rispetto alle singole individualità.
- Illustrare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni ambito disciplinare.
- Esplicitare i criteri di valutazione usati e favorire l'autovalutazione.
- Attribuire compiti chiari e precisi e verificare l'adempimento degli stessi nei tempi e modi assegnati.

- Correggere e riconsegnare in tempi brevi gli elaborati, usando il momento della correzione come elemento formativo per la classe.
- Equilibrare l'assegnazione dei compiti a casa e in classe tenendo conto della distribuzione oraria delle discipline, dei rientri, delle festività, ecc...
- Far rispettare con determinazione: ambienti, persone e regole per una serena convivenza democratica.
- Accertare la regolarità della presenza degli alunni in classe o negli ambienti scolastici.
- Segnalare tempestivamente eventuali assenza non giustificate o "sospette" alle famiglie.
- Specificare a famiglie alunni e docenti i compiti di ciascuno.
- Mantenere costante il rapporto con le famiglie tramite frequenti comunicazioni scritte, per coinvolgerli negli incontri formativi, nella programmazione, nelle varie attività promosse dalla scuola.
- Verificare periodicamente i risultati raggiunti degli obiettivi programmati ed essere disponibili ad integrarli e/o modificarli secondo motivate esigenze.
- Relazionarsi in modo corretto e costruttivo con alunni e genitori nel rispetto della privacy, comunicare con chiarezza per evitare possibili incomprensioni.
- Disporsi ad un ascolto attivo e ad un confronto reciproco nei colloqui con alunni e genitori.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Prendere visione in modo critico e costruttivo del POF, del Regolamento d'Istituto e della progettazione della classe.
- Contribuire alla responsabilizzazione dei propri figli verso i doveri scolastici e le norme comportamentali stabilite nel regolamento
- Partecipare regolarmente ed attivamente alle assemblee dei genitori.
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia proposti dall'istituto e incontrare i professori, almeno una volta a quadrimestre, nei colloqui individuali secondo l'orario di ricevimento dei singoli docenti o nelle date proposte dal calendario scolastico.
- Richiedere la collaborazione dei docenti per eventuali provvedimenti presi in famiglia o per individuare strategie comuni rivolte all'alunno.
- Collaborare secondo le disponibilità alle attività della scuola in ambiti quali biblioteca, spettacoli, mostre, perché la scuola diventi spazio condiviso e vissuto da tutti i protagonisti della formazione educativa.
- Chiarire con il docente eventuali incomprensioni sul loro operato, evitando discussioni e considerazioni davanti ai propri figli in quanto verrebbe progressivamente minata l'autorevolezza del docente.
- Valorizzare le attività svolte a scuola anche facendone oggetto di discussione e di confronto a casa.
- Controllare costantemente l'esecuzione dei compiti, l'impegno nello studio, le comunicazioni sul diario del proprio figlio/a.
- Contribuire, insieme alla scuola, all'acquisizione di un metodo di studio produttivo e ad una maggiore autonomia personale.
- Instaurare una corretta relazione con Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA, alunni e genitori.
- Condividere con gli insegnanti eventuali provvedimenti disciplinari presi nell'interesse sia dell'alunno sia della comunità scolastica, perché l'alunno colga una reale continuità tra scuola e famiglia nel comune impegno educativo volto alla sua crescita personale.
- Risarcire eventuali danni causati dal proprio figlio.

- Essere coerenti con le adesioni date riguardo alla partecipazione a uscite didattiche, gite, soggiorni e attività scolastiche varie.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare l'orario scolastico, frequentare regolarmente le lezioni, assolvere costantemente gli impegni di studio.
- Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguato all'ambiente, alle persone e a se stessi.
- Rispettare le norme comportamentali stabilite nel Regolamento d'Istituto e fissate all'interno della classe.
- Dimostrare lo stesso rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni.
- Non danneggiare e mantenere puliti gli ambienti scolastici e le attrezzature presenti, collaborando con tutto il personale per mantenere ambienti dignitosi.
- Compilare con ordine e precisione il diario scolastico, che è uno strumento fondamentale per le comunicazioni tra scuola e famiglia: deve essere pulito ed integro.
- Rispettare i tempi di consegna di qualunque documento o atto richiesto dalla scuola (autorizzazioni, versamento di contributi specifici, avvisi ecc...).
- Rispettare il divieto di usare il cellulare e di altri strumenti non richiesti o autorizzati dalla scuola.
- Dimostrare di avere la responsabilità dei propri effetti personali.
- Evitare l'utilizzazione di immagini o foto se non preventivamente concordati.
- Mantenere un comportamento corretto nei momenti meno strutturati (cambio unità, mensa, intervallo, cortile ecc...).
- Portare il materiale richiesto per ogni disciplina.
- Instaurare un rapporto di fiducia e di rispetto con i propri insegnanti.
- Accettare le critiche costruttive dei docenti.
- Imparare a gestire gradualmente la conflittualità con compagni e docenti.
- Usufruire della professionalità presente nell'ambiente scolastico come risorsa per l'arricchimento personale.
- Rispettare i diritti e la dignità altrui sia con i gesti, sia con le parole per la costruzione di una comunità scolastica che si arricchisca della presenza di tutti.

INTEGRAZIONE del PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA PER LA PREVENZIONE DEL CONTAGIO DA VIRUS SARS-COV-2

PREMESSA

La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza. La collaborazione attiva tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio. I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica. In questo quadro, l'istituzione scolastica - attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee

guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di Intesa sottoscritto con le OO.SS. il 6/8/2020 (eventualmente integrare in relazione ad ulteriori indicazioni che potranno essere fornite). Adegua inoltre la propria organizzazione alle (eventuali) indicazioni prescrittive impartite dalla Regione e dal Ministero della Salute. - favorisce l'adesione volontaria del personale scolastico in servizio, allo screening realizzato mediante analisi sierologiche per la ricerca di anticorpi specifici nei confronti del virus SARS-CoV-2. Si ritiene essenziale ai fini del contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 la corresponsabilità educativa, la condivisione e l'alleanza con le famiglie.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Si procede alla seguente integrazione al Patto educativo di corresponsabilità.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da sostenere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- Attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni fornite dal Ministero Istruzione, dal CTS, dalle autorità sanitarie, dal Protocollo sicurezza scuola siglato con le OO.SS. il 06/08/2020, dal Protocollo sicurezza per i servizi educativi e scuole dell'infanzia e in ottemperanza del Decreto della Giunta regionale n. 95 del 09/09/2020 (e relative Linee Guida) per la riduzione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2 in ambiente scolastico;
- Informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli alunni e alle famiglie, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da virus SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata;
- Prevedere i necessari adattamenti, ove necessari, per garantire l'offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti;
- Prevedere la possibilità di svolgimento di attività didattiche ordinarie, se necessario, anche in locali esterni alle pertinenze scolastiche, al fine di garantire il distanziamento e condizioni di sicurezza;
- Prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l'utilizzo di modalità di didattica digitale;
- Adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d'uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica Digitale Integrata nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;
- Sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto;
- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie;
- Nel caso in cui un alunno si presentasse sprovvisto della certificazione attestante l'avvenuta misurazione, la scuola è tenuta a rilevare la temperatura per verificare l'assenza di situazioni febbrili prima dell'inizio dell'attività didattica;
- Individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute nel rispetto della normativa vigente;
- Garantire il distanziamento sociale, mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro negli ambienti scolastici, tranne che per la palestra ove si prevede un distanziamento non inferiore a due metri. Nel caso non sia possibile mantenere il distanziamento previsto, si dovrà

indossare la mascherina tranne nella scuola dell'infanzia per cui non è previsto il distanziamento sociale;

- Rendere disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi (purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute) per l'igiene delle mani per gli studenti e le studentesse e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in classe, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro;
- Garantire un'adeguata aereazione, pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- Prevenire gli assembramenti di persone, sia che siano studenti/studentesse che personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.). Munire tali spazi di opportuni percorsi che garantiscano il distanziamento tra le persone, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica;
- Assicurare adeguata comunicazione efficace alle famiglie, agli alunni e alle alunne, in modalità telematica (sito web scuola o webinar dedicati) e anche su cartellonistica verticale e/o orizzontale, o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti;
- Predisporre delle attività educativo-didattiche informative e di sensibilizzazione per ridurre il rischio e prevenire il contagio da Sars-Cov-2.
- Visionare quotidianamente il diario e il libretto del bambino/alunno in riferimento alla misurazione corporea autodichiarata dal genitore.
- Predisporre e stilare patti di comunità con l'Ente Locale e le Associazioni del Territorio e le famiglie, al fine di predisporre piani di intervento di vigilanza durante la permanenza prima dell'ingresso a scuola degli alunni all'interno delle isole di incontro appositamente create per i singoli gruppi classe.

La Famiglia si impegna a:

- Informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine etc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- Certificare quotidianamente sul diario (scuola primaria e secondaria) e sul modulo appositamente predisposto (scuola dell'infanzia) la temperatura corporea del proprio figlio.
- Collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad esempio nei parcheggi, etc.);
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli/tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
- Sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- A collaborare con la scuola, gli Enti Locali e le Associazioni per predisporre un piano di intervento strategico al fine di evitare l'assembramento e situazioni di pericolo in concomitanza degli edifici scolastici adiacenti alle strade maggiormente trafficate.

- Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
 - al divieto di accedere a scuola e all'obbligo per gli allievi di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di infezioni respiratorie acute (tosse, raffreddore, congiuntivite, ecc.) e/o temperatura oltre i 37.5° e/o altri sintomi simil-influenzali fino ai tre giorni successivi alla scomparsa degli stessi. I genitori/tutori avranno cura di contattare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
 - alla rilevazione della temperatura dei propri figli/tutelati prima del trasferimento a Scuola e a fornirli di dispositivi di protezione (ad es. mascherina/e). Le Famiglie sono consapevoli che gli alunni dovranno indossare la mascherina in tutte le situazioni previste dalle indicazioni del CTS in ambito scolastico;
 - al divieto di fare ingresso e di poter permanere nei locali scolastici, se non in casi di assoluta inevitabilità o comunque eventualmente, previa autorizzazione del Dirigente scolastico, provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.
 - alla consapevolezza che, nel caso in cui sussistano le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus, nei 14 giorni precedenti etc.) si procederà:
 1. all'isolamento del minore in un'aula con l'assistenza di personale scolastico;
 2. all'immediata comunicazione dei sintomi e per il tempestivo ritiro del figlio/a da scuola.
 3. I genitori si impegnano a contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso. Il PLS/MMG redigerà una attestazione nella quale indicherà che il bambino/alunno può rientrare scuola.
- Tenere il proprio figlio o la propria figlia a casa nel caso in cui sia stato/a in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Tenere il proprio figlio o la propria figlia a casa se sia stato/a a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- Munire il proprio figlio o la propria figlia di mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- Inoltre, i genitori/tutori segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.
- Controllare che il/la proprio/a figlio/a porti a scuola esclusivamente il materiale scolastico, lasciando tassativamente a casa oggetti personali;
- Supportare il/la proprio/a figlio/a, in caso di sospensione delle attività educativo-didattiche e attivazione della Didattica Digitale Integrale (DDI), collaborando con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività in modalità digitale;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

- Conoscere e rispettare le disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto;

- Indossare la mascherina, per la protezione del naso e della bocca quando il distanziamento di un metro non è possibile, per evitare le contaminazioni da effetto droplet;
- Seguire le indicazioni degli/delle insegnanti e rispettare la segnaletica;
- Mantenere sempre la distanza di 1 metro, evitare gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni e le compagne;
- Lavare frequentemente le mani o usare gli appositi dispenser per tenerle pulite; evitare di toccarsi il viso e la mascherina;
- Partecipare attivamente alle attività sincrone e asincrone a distanza sulla piattaforma della scuola in caso di sospensione delle attività educativo-didattiche in presenza, secondo le modalità stabilite dal Regolamento della Didattica Digitale Integrata.
- Organizzare ed essere responsabili del proprio materiale scolastico da inserire nello zaino, lasciando a casa oggetti personali.